

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и
здравоохранения

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Медицинская реабилитация

Направление подготовки
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Освоение планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплине по выбору вариативной части базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - Б1.В.ДВ.1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- Основы организации реабилитации больных.
- Показания и противопоказания к назначению различных средств и форм медицинской реабилитации.
- Основные принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства

Уметь:

- На основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план реабилитации при заболеваниях и травмах различного генеза с учетом современных приказов и стандартов ведения

Владеть:

- Оценкой эффективности медицинской реабилитации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Медицинская реабилитация	18	54

Тематическое планирование курса

Медицинская реабилитация

Семестр 2

Медицинская реабилитация

Практическое занятие. 4(0) ч. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Воздействие естественными и преформированными физическими факторами. Массаж в медицинской реабилитации. Современные методы кинезио- и механотерапии.

Практическое занятие. 4(0) ч. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект - функциональные нарушения - ограничения жизнедеятельности - социальная недостаточность - инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мульти-дисциплинарные бригады. Опрос, демонстрация студентами своих презентаций по теме: Воздействие естественными и преформированными физическими факторами. Постоянный и импульсный токи (гальванизация, ДДТ, СМТ, флюктуоризация и тд.). Электрическое поле (УВЧ, СВЧ, СМВ, ДМВ). Светотерапия (УФО, лазеротерапия, поляризованный свет). Электроаэрозольтерапия. Теплолечение, магнитотерапия. Курортология. Современные методы кинезиотерапии (дыхательная гимнастика, лечение положением, активные и пассивные методы).

Механотерапии (активные и пассивные, виды аппаратов механотерапии). Динамическая проприоцептивная коррекция (тренажер Гросса, костюм Адели, Гравистат). Метод БОС, стабилометрия
Самостоятельная работа. 14(0) ч. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Воздействие естественными и преформированными физическими факторами. Постоянный и импульсный токи (гальванизация, ДДТ, СМТ, флюктуоризация и тд.). Электрическое поле (УВЧ, СВЧ, СМВ, ДМВ). Светотерапия (УФО, лазеротерапия, поляризованный свет). Электроаэрозольтерапия. Теплолечение, магнитотерапия. Курортология. Метод БОС, стабилометрия.

Практическое занятие. 2(0) ч. Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Физиология и патофизиология органов ССС. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Физиология и патофизиология органов пищеварения. Причины возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта; клиническая картина гастрита, холецистита. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях органов пищеварения. Методика ЛФК, двигательные режимы при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническом гастрите, хроническом холецистите. Задачи, средства и формы ЛФК. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы.

Практическое занятие. 2(0) ч. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов ССС. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы. Сроки назначения лечебной гимнастики. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Клинический разбор больных с заболеваниями органов ССС. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинический разбор больных с заболеваниями нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинический разбор больных с заболеваниями органов пищеварения.

Самостоятельная работа. 16(0) ч. Основные виды дыхательных упражнений. План обследования и медицинской реабилитации больного при гипертонической болезни, пороках развития во всех периодах заболевания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. План обследования и медицинской реабилитации больного при ишемической болезни сердца. ИПР во всех периодах заболевания. Влияние физических упражнений на секреторную и двигательную функции. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры.

Практическое занятие. 2(0) ч. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Анатомо-физиологические особенности детей младшего возраста. Механизм лечебного действия ЛФК на организм ребенка. Особенности ЛФК у детей. Показания и противопоказания к ЛФК. Физиология и патофизиология органов репродуктивной системы у женщин. Задачи реабилитации при беременности, гинекологических заболеваниях.

Практическое занятие. 2(0) ч. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза. Контрактуры и их лечение средствами лечебной физкультуры и физиотерапии. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинический разбор больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации в педиатрии. Особенности детей дошкольного возраста

(физиологические особенности детского организма, уровень его психического развития). Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. ЛФК при беременности в различные trimestры беременности. ЛФК в послеродовом периоде. Общие и специальные упражнения. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Освоение комплексов ЛФК при беременности. Физиотерапии. Освоение комплексов ЛФК при различных заболеваниях у детей.

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Реабилитация в до- и послеоперационном периодах. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в педиатрии. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Принципы применения ЛФК в педиатрии. Формы и средства ЛФК. Методика проведения занятия ЛФК у детей. Особенности ЛФК и физиотерапии в различные trimestры, послеродовом периоде. Освоение комплексов ЛФК при беременности. Проведение ЛФК в гинекологическом отделении.

Практическое занятие. 2(0) ч. Задачи и содержание врачебного контроля за занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК. Знакомство с работой по спортивной медицине и ЛФК во врачебно-физкультурном диспансере. Ознакомление со схемой врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Медико-санитарное обеспечение соревнований, мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физкультурой и спортом.

Самостоятельная работа. 12(0) ч. . Организация врачебного контроля в учебных заведениях и на производстве, в спортивных обществах и врачебно-физкультурных диспансерах.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Зачет	
	Написание истории болезни	20
	отчет по больному	20
	Решение ситуационных задач	20
	Тест	20
	Эссе "Трудный пациент"	20
Итого за семестр 2: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Занятие - конференция
3. Самостоятельная работа с литературой
4. Разбор клинических случаев
5. Экскурсии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические комплекты для преподавателя, ординатора. Презентации. Слайды. Плакаты.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Медицинская реабилитация.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Медицинская реабилитация. Практикум](#): Учебное пособие для вузов/Ильина И. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —393 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491850>
2. [Медицинская реабилитация](#): Учебник для вузов/Ильина И. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —276 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490121>
3. [Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей](#): Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"/Епифанов В.А.; Петрова М.С., Епифанов А.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —440 с.
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html>
4. [Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области](#): практическое руководство/Епифанов В.А.; Епифанов А.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —368 с.
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
5. [Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях](#): учебное пособие/Лобзин Ю.В.; Ачкасов Е.Е., Бутко Д.Ю.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —544 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>

Дополнительная

1. [Медицинская реабилитация](#): учебник. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —736 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. [Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии](#): монография/Епифанов В.А.; Корчажкина Н.Б.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —504 с.
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
3. [Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения](#): практическое руководство/Епифанов В.А.; Корчажкина Н.Б.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —528 с.
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссики, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 0133, ул.Смолина 24а: учебная мебель, мультимедийное оборудование, доска, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.

Помещение для самостоятельной работы №1200, ул. ул.Ранжурова д.5: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Бальхаев Илларион Митрофанович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.